**Пояснение к демонстрационному варианту оценочных (контрольно-измерительных) материалов для проведения промежуточной аттестации**

**по математике в 4 классе**

Демонстрационный материал предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критерии оценивания контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по математике в 4 классе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 5».

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по математике за курс 4 класса. Работа проводится в форме контрольной работы, разработанной в двух вариантах.

Каждый вариант КИМ включает в себя 7 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В итоговой работе проверяется учебный материал за курс 4 класса по следующим разделам:

1. Число и счёт
2. Арифметические действия в пределах 1000000
3. Текстовая задача
4. Величины
5. Геометрический материал

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс знаний, умений, навыков по математике на конец обучения в 4 классе:

1) умение воспроизводить письменные алгоритмы вычислений четырёх арифметических действий;

2) умение анализировать текст задачи с целью выбора необходимых арифметических действий для её решения;

3) умение находить периметр и площадь прямоугольника (квадрата);

4) умение анализировать структуру числового выражения с целью определения порядка выполнения содержащихся в нём арифметических действий

5) умение находить неизвестный компонент в уравнении

6) умение преобразовывать одни единицы измерения в другие и выполнять действия с ними

7) умение решать нестандартные задачи

На выполнение итоговой работы отводится 40 минут.

Критерии оценивания итоговой работы:

Задание № 1 считается успешно выполненным, если задача решена полностью верно.

Задание № 2 считается успешно выполненным, если вычисления выполнены полностью верно.

Задание № 3 считается успешно выполненным, если оба уравнения решены или верно решено одно из уравнений, а во втором приведён верный ход решения, но допущена вычислительная ошибка.

Задание № 4 считается успешно выполненным, если задача решена полностью верно.

Задание №5 считается успешно выполненным, если все преобразования выполнены верно, в вычислениях нет ошибок.

Критерии оценивания:

«5» - отсутствие ошибок, допускается один недочёт

«4» - одна или 2 вычислительные ошибка

«3» - неверно решена задача или допущены 3 вычислительные ошибки

«2» - неверно решена задача и допущено более трёх ошибок

Дополнительная часть контрольной работы - задания №6 и №7 относится к максимальному уровню. Оценивается только положительной отметкой

**Демонстрационный вариант**

**оценочных (контрольно-измерительных) материалов для проведения**

**промежуточной аттестации по математике в 4 классе**

**Вариант 1**

**Обязательная часть**

**1. Реши задачу:**

Из одного города в противоположных направлениях выехали мотоцикл и велосипед. Скорость велосипедиста 26 км/ч, а скорость мотоциклиста в 3 раза больше, чем скорость велосипедиста. На каком расстоянии друг от друга будут велосипедист и мотоциклист через 5 часов?

**2. Проверяем умение находить значение выражений в 3-4 действия.**

Вычислите.

720 – 80 \* 5 + 700 : 100

(169357+207851) : 93 - 302 \* 12

**3. Проверяем умение решать уравнения.**

Решите уравнения.

280 : х = 70 \* 2

720 : (90 – х) + 45 = 125

**4. Проверяем умение вычислять площадь и периметр прямоугольника.**

Длина прямоугольника 16 см, а ширина составляет $\frac{3}{4}$ длины. Найди площадь и периметр данного прямоугольника?

**5. Проверяем умение преобразовывать величины.**

3 т 970 кг = кг 3 ч 25 мин = мин

9 км = м 540 дм = м

**Дополнительная часть**

**6. Проверяем умение решать нестандартные задачи**

1) Каждому ребенку решили подарить по одинаковому количеству шоколадных конфет. Для этого купили 160 шоколадных конфет. Потом в каждый набор конфет добавили еще по 2 ириски, после чего в нем оказалось 10 конфет. Сколько детей получили в подарок наборы конфет?

2) Мама разрезала буханку хлеба пополам, а потом половину на 5 одинаковых кусков. Какую часть буханки составляет каждый из пяти кусков?

**Вариант 2**

**Обязательная часть**

**1. Проверяем умение решать текстовую задачу.**

Две бригады за смену изготовили 128 деталей. Сколько деталей изготовит каждая бригада, если в одной из них было 7 человек, а в другой -9 человек?

**2. Проверяем умение находить значение выражений в 3-4 действия.**

Вычислите.

720 : 8 + 130 \* 6 - 80

170238 – 193 \* 7 + 272476 : 68

**3. Проверяем умение решать уравнения.**

180 : х = 20 \* 3

136 - (х – 90) : 4 = 56

**4. Проверяем умение вычислять площадь и периметр прямоугольника.**

Длина прямоугольника 16 см, а ширина составляет $\frac{3}{4}$ длины. Найди 25% площади данного прямоугольника?

**5. Проверяем умение преобразовывать величины.**

Реши примеры:

12 ч 34 мин \* 5 =

5 км 25 м – 354 м =

**Дополнительная часть**

**6. Проверяем умение решать нестандартные задачи**

1) У Алёши и Саши вместе 27 марок. У Саши и Кости – 23 марки. У Алёши и Кости – 20 марок. Сколько всего марок у всех мальчиков? Сколько марок у каждого?

2) Если высушить 1 кг свежих яблок, то получится 120 г сушёных яблок. Сколько взяли свежих яблок, если из них получилось 120 кг сушёных яблок?